



**Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 72
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому и художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол педагогического совета

№ 1 от 16.07.2025г.

номер, дата

УТВЕРЖДЕНО:

Руководитель: ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга

Т.Ф. Федорова

ПРИКАЗ № 14/1-п от 16.07.2025

С учетом мнения Совета родителей (законных представителей)

Протокол № 3 от 15.07.2025 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
детского сада № 72 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому и
художественно-эстетическому развитию детей Кировского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 72 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга, составленной в соответствии с

- Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями «Об образовании в Российской Федерации», с актуальными изменениями;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573))»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом ГБДОУ детский сад № 72

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

1. Парциальная программа «Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет» (Г.Т. Алифанова)
2. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом : учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 80 с.

3. Учебно-методический комплекс «ГОРОД НА ЛАДОШКЕ». Культурно-образовательная программа. Серия: «Региональный компонент дошкольного образования». – СПб., 2016. – 21 с.

4. Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 176 с. Шатова А.Д.

5. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «Детство-пресс», 352 с, ил. Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

В 2025-2026 г. в ГБДОУ детский сад № 72 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует 4 общеобразовательных групп в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- От 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут;
- От 4 до 5 лет – 3 часа 40 минут;
- От 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут;
- От 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут.

Продолжительность занятий составляет:

- От 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- От 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- От 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой **половине дня**:

- в младшей группе не превышает 30 минут.
- в средней группе не превышает 40 минут.
- в старшей группе не превышает 50 минут.
- в подготовительной группе не превышает 1.5 часа.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине занятий статического характера проводят физкультминутку. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Общая учебная нагрузка (занятия) составляет:

- в младшей группе – 10
- в средней группе – 10
- в старшей группе – 13
- в подготовительной группе – 15

Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОО:

- организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область	Направление образовательной области		Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения		Реализуется в режимных моментах			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		Реализуется в режимных моментах			
	Трудовое воспитание		Реализуется в режимных моментах			
	Формирование основ безопасного поведения		Реализуется в режимных моментах			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1 зан./ 4 нед.	1 зан./ 4 нед.	1 зан./ 2 нед.	1 зан./ 2 нед.
	математические представления		1 зан./ 4 нед.	1 зан./ 4 нед.	1 зан./ 2 нед.	2 зан./ нед.
	окружающий мир		1 зан./ 4 нед.	1 зан./ 4 нед.	1 зан./ 2 нед.	1 зан./ 2 нед.
	природа		1 зан./ 4 нед.	1 зан./ 4 нед.	1 зан./ 2 нед.	
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культураречи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1 зан./ 2 нед.	1 зан./ 2 нед.	1 зан./ нед.	1 зан./ нед.
	подготовка детей к обучению грамоте		1 зан./ 2 нед.	1 зан./ 2 нед.	1 зан./ нед.	2 зан./ нед.
	Чтение художественной литературы		Реализуется в режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству		Реализуется в режимных моментах			
	изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1 зан./ 2 нед.	1 зан./ 2 нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	изобразительная деятельность: народное-декоративно-прикладное искусство		1 зан./ 2 нед.	1 зан./ 2 нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	изобразительная деятельность: прикладное творчество (объёмные поделки из разных материалов, в том числе природных, оригами)	Чередуются между собой	1 зан./ 2 нед.	1 зан./ 2 нед.	1 зан./ 2 нед.	1 зан./ 2 нед.
	изобразительная деятельность: лепка		1 зан./ 2 нед.	1 зан./ 2 нед.	1 зан./ 2 нед.	1 зан./ 2 нед.
	изобразительная деятельность: аппликация		1 зан./нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Конструктивная деятельность		Реализуется в режимных моментах			
	Музыкальная деятельность		2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.
	Театрализованная деятельность		Реализуется в режимных моментах			
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2 зан./ нед.	2 зан./ нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.
	Формирование основ здорового образа жизни		1 зан./ нед.	1 зан./ нед.	1 зан./ нед.	1 зан./ нед.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			10	10	13	15

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

**С учебным планом на 2025-2026 учебный год
Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 72
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому и художественно-эстетическому развитию детей Кировского
района Санкт-Петербурга ознакомлены:**

[illegible]